

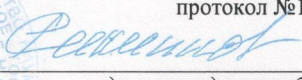


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г



  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

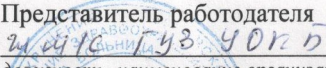
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Апполонова Ольга Сергеевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

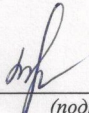
Представитель работодателя  
  
должность, наименование организации

  
МП (подпись) / А.А. Анисимов / ФИО


« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК Основ сестринского дела

  
(подпись) / Бахитова А.Р. / ФИО

«20» июня 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт.


Задачи

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.

2. Научить студентов


- готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- применять основные принципы лечения под руководством врача;
- организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.</p>
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Знать: организацию и оказание сестринской помощи реанимационным больным. Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	сохранению и улучшению качества жизни пациента.
ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p>Знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента</p> <p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p>Знать: мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента</p> <p>Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки неотложных состояний и травм пострадавшего;</li> <li>- признаки клинической смерти;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранить механическую асфиксию в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- эффективно проводить ИВЛ разными способами;</li> <li>- эффективно выполнять непрямой массаж сердца;</li> <li>- эффективно осуществлять временную остановку кровотечения разными способами;</li> </ul> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания адекватной и эффективной доврачебной помощи при термических и химических ожогах (включая обезболивание, наложение повязок, транспортную иммобилизацию)</li> <li>- оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при ранениях мягких тканей (включая использование индивидуального перевязочного пакета для наложения асептических, бинтовых и сетчатых повязок)</li> <li>- оказания адекватной и эффективной неотложной доврачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата (включая обезболивание, транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин)</li> <li>- оказания адекватной и эффективной неотложной помощи при терапевтических состояниях: бронхиальной астме, стенокардии, остром коронарном синдроме, обмороке, гипертоническом кризе, комах различного генеза, аллергических реакциях, отравлениях;</li> <li>- оказания адекватной и эффективной доврачебной</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	медицинской помощи больным при неотложных состояниях и несчастных случаях самостоятельно и в медицинской бригаде
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС Практический опыт: оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения практики: кабинет «Основы реаниматологии» медицинского колледжа и лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы


Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях составляет 36 час (1неделя):

Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	--------------------------------------	------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		


1.	Производственный инструктаж	1/1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий:	34/34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1/1		Проверка заполнения рабочей тетради

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС»	6/6	ПК 3.1-3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить проходимость верхних дыхательных путей.</li> <li>2. Проверить наличие дыхания.</li> <li>3. Определить пульс на сонной и бедренной артерии</li> <li>4. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот ко рту».</li> <li>5. Выполнить алгоритм ИВЛ «рот к носу».</li> <li>6. Провести ИВЛ мешком «Амбу».</li> <li>7. Очистить полость рта от инородных тел.</li> <li>8. Ввести воздуховод.</li> <li>9. Ввести роторасширитель.</li> <li>10. Выполнить прием Геймлиха.</li> </ol>
Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС».	6/6	ПК 3.1-3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить признаки остановки сердца.</li> <li>2. Выполнить алгоритм наружного массажа сердца.</li> <li>3. Выполнить прекардиальный удар.</li> <li>4. Выполнить реанимационный комплекс одним реаниматором.</li> <li>5. Выполнить реанимационный комплекс двумя реаниматорами.</li> <li>6. Оценить эффективность действий при проведении реанимационного комплекса.</li> <li>7. Подготовка аппаратуры, инструментов и лекарственных средств для проведения</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>расширенного комплекса реанимационных мероприятий</p> <p>8. Подготовка набора для проведения интубации</p> <p>9. Подготовка набора для катетеризации периферических вен.</p> <p>10. Собрать набор инструментов для подключичной катетеризации.</p>
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно – сосудистой недостаточностью.	6/6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Острый инфаркт миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерить АД</li> <li>- сосчитать и оценить пульс</li> <li>- оценить САД</li> <li>- оценить ДАД</li> </ul> <p>2. Отек лёгких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчитать частоту дыхания</li> <li>- восстановить проходимость ВДП – очистить полость рта</li> <li>- ИВЛ методом «рот ко рту»</li> <li>- ИВЛ методом «рот к носу»</li> <li>- ввести воздуховод</li> <li>- ИВЛ мешком «Амбу»</li> <li>-подготовить аппарат Боброва для дачи кислорода</li> </ul> <p>3. Нарушения ритма и проводимости сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосчитать пульс</li> <li>- оценить пульс</li> <li>- определить признаки нарушения ритма сердца</li> <li>- методы определения признаков фибрилляции сердца</li> <li>- методы определения асистолии сердца.</li> </ul>
Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью	6/6	ПК 3.1- 3.3	<p>1. Подсчитать частоту дыхания.</p> <p>2. Оценить тип дыхания.</p> <p>3. Проверить проходимость верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Провести туалет полости рта.</p> <p>5. Определить остановку дыхания.</p> <p>6. Обеспечить проходимость дыхательных путей.</p> <p>7. Придать дренажное положение больному.</p> <p>8. Собрать набор для трахеостомии.</p> <p>9. Осуществить уход за трахеостомической трубкой.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p>
Реанимация и	6/6	ПК 3.1- 3.3	1. Определить группу крови.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подсчитать почасовой диурез.</li> <li>3. Подсчитать суточный диурез.</li> <li>4. Произвести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.</li> <li>5. Оказать первую помощь при шоке на догоспитальном этапе.</li> <li>6. Выполнить алгоритм доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>7. Собрать набор инструментов для спинномозговой пункции.</li> <li>8. Собрать набор инструментов для новокаиновой блокады.</li> <li>9. Выполнить уход за сосудистым катетером.</li> <li>10. Осуществлять уход за пациентом при коматозных состояниях.</li> <li>11. Заполнить лист интенсивной терапии.</li> </ol>
Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. Диф.зачет.	6/6	ПК 3.1- 3.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить токсикологическую обстановку.</li> <li>2. Собрать вещественные доказательства отравления.</li> <li>3. Уложить пострадавшего при отсутствии сознания.</li> <li>4. Очистить полость рта.</li> <li>5. Промыть желудок пострадавшему при сохранении сознания.</li> <li>6. Измерить АД.</li> <li>7. Сосчитать пульс.</li> <li>8. Выполнить очистительную клизму.</li> <li>9. Вести лист интенсивного наблюдения.</li> <li>10. Провести парентеральное питание.</li> </ol>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ


#### 1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Основ реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

### 1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

#### Дополнительные источники:

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>

4. Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>


#### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2020-2022. - Издается с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.

Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>

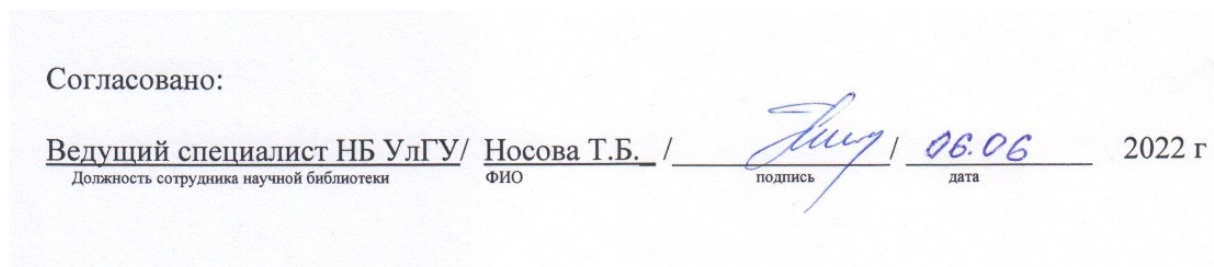
#### Учебно-методические:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

Бахитова А. Р.

Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410/Bahitova2020-8.pdf>

**Богодухова В. К.** Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии - специальность 34.02.01 Сестринское дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 404 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4246>



*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ


ФИО

Подпись

дата

3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

1. Рабочую тетрадь.

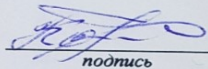
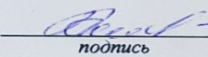
Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает причины, клинические проявления неотложных состояний Знает возможные осложнения неотложных состояний, Знает методы диагностики неотложных состояний; Знает алгоритм оказания сестринской помощи при неотложных состояниях; Умеет готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; Умеет осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и неотложных состояниях; Умеет оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; Умеет осуществлять фармакотерапию по назначению врача; Умеет проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни	Дифференцированный зачёт



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>пациента; Умеет вести утвержденную медицинскую документацию. Владеет навыками оказания неотложной помощи при неотложных состояниях и травмах Владеет навыками выполнения назначений врача.</p>	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: правильное и эффективное применение коллективных и индивидуальных средств защиты от факторов массового поражения Уметь: активно и результативно работать в составе медицинской сортировочной бригады в ЧС Практический опыт: оказания по алгоритму адекватной и эффективной доврачебной медицинской помощи в ЧС</p>	Дифференцированный зачёт
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: условия возникновения ЧС. Уметь: взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками Практический опыт: демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС</p>	Дифференцированный зачёт

Разработчик  подпись	преподаватель должность	Корнев В.В. ФИО
Разработчик  подпись	преподаватель должность	Апполонова О.С. ФИО